

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра печатных СМИ

Образовательная программа

42.04.02. Журналистика

Направление (профиль) программы
Политическая журналистика

Уровень высшего образования -
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2023

Рабочая программа производственной практики, преддипломная составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика от «8» июня 2017 г. № 524

Разработчик: кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доц.
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики, преддипломная одобрена: на заседании кафедры печатных СМИ от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой  Магомедов Г.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель _____ Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа производственной практики, преддипломная согласована с учебно-методическим управлением
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Рецензент (работодатель):
Центр развития региональной журналистики

Зам. Руководителя Центра _____ Лабазанова П.К.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика.

Практика реализуется кафедрой печатных СМИ Дагестанского государственного университета. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения преддипломной практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика. Программа разработана в соответствии с:

- проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика;
- основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика.

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Объем производственной практики в зачетных единицах составляет 11 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями практики являются

расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, а также непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследовательских и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой электронных СМИ;
- осуществление отбора, обработки информации, методов научного исследования в соответствии с поставленной задачей исследования;
- развитие у магистрантов умения и навыка эффективного речевого поведения в научной сфере общения, а также навыков самостоятельного поиска научной информации;
- создание творческого «продукта» (подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования) магистрантами в процессе проведенной научно-исследовательской работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов может проходить в следующих формах:

1. Определение методов и методик исследований в соответствии с утвержденным планом.
2. Опытнo-экспериментальная работа. Обработка и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных.
3. Работа над текстом научной статьи и магистерской диссертации.
4. Организация и проведение научной студенческой конференции. Подготовка доклада и выступление на конференции.
5. Подготовка аналитического отчёта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции: УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: все этапы развития проекта. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен	Знает: работу команды и

	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>правила работы командной стратегии. Умеет: организовывать и руководить работой команды. Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>
УК-4.	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках. Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5.	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные</p>

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>
<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их</p>

		<p>деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>
ОПК-4.	<p>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.</p>	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и</p>

		удовлетворения сароса на медиатексты и медиапродукты.
ОПК-5.	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>
ОПК-6.	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной</p>

	технологии.	деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Владеет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-7.	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
Профессиональные: ПК-4.	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.

<p>ПК-5.</p>	<p>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.</p>
<p>ПК-7.</p>	<p>Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих</p>	<p>Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. Умеет: разрабатывать учебно-методические</p>

	данному направлению подготовки на разных уровнях образования	материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.
	использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	деятельности. Знает: основы развития современной цивилизации; Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. Знает: методологию научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности. Владеет: культурой мышления.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью цикла Б2 «Практики» и обязательным компонентом по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа

«Политическая журналистика». Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла программы академической магистратуры, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия следующих дисциплин: «Методология и методика медиаисследования», «Современные проблемы журналистики как науки», «Современные теории массовой коммуникации». Знания и умения, полученные на основе освоения данных дисциплин должны получить развитие и закрепление в ходе преддипломной практики. Полученные в ходе практики знания и

сформированные навыки послужат основой для организации научно-исследовательской работы, при выполнении индивидуальных исследовательских заданий в диссертационном исследовании.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре Дагестанского государственного университета и продолжается 11 недель. Методистами по практике являются научные руководители кафедры печатных СМИ. Практика организуется на базе кафедры печатных СМИ

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практика	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах аудиторных			Формы текущего контроля
		Всего		СРС	
1	Организация установочной конференции на базе НВГУ (кафедра ФиМК) по проведению практики				Согласование и утверждение программы и плана прохождения практики. Отметка о присутствии на конференции.
2	Подготовительный этап				Заполнение отчетной документации
					.

3	Производственный этап – научно-исследовательская деятельность				Написание научных статей (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации. Написание практической части магистерской диссертации. Отзыв руководителя
4	Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям. Организация итоговой конференции.				Оформление отчетной документации . Оформление дневника, составление отчета. Подведение итогов практики, оценивание индивидуальной работы студентов. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Самостоятельная работа магистра на преддипломной практике включает:

- составление индивидуально плана практики и поэтапное выполнение задания;
- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации. Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации.

Индивидуальные задания предлагаются руководителями практики с учётом уровня методической подготовленности магистров, их научных интересов.

Отчётными документами по прохождению практики каждым магистрантом являются:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв методиста практики от кафедры;
- отчёт магистранта о прохождении практики.

В индивидуальном плане указываются примерный календарный план практики, содержание учебной, научной и методической работы, которая будет выполняться магистрантом.

В отзыве о прохождении практики руководитель практики от кафедры оценивает работу магистранта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества, подготовленность к научно-исследовательской деятельности, может высказать замечания и пожелания.

Отчёт о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной учебной и научно-исследовательской работы. В приложениях к отчёту содержатся имеющие отношение к практике материалы (картотеки, библиографические списки, материалы исследования и т.п.).

Итоговая оценка является производной из нескольких оценок, полученных студентом за разные виды индивидуальных заданий.

Общие критерии оценки:

1. Полнота выполнения всех заданий.
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений.
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий.
4. Качество отчётной документации и своевременность её сдачи.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации об обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	оптимальных способов их решения.	
<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>особенностями иных знаковых систем</p>	<p>медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-3.</p> <p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	
<p>ПК-1.</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса создания журналистского</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	текста и (или) продукта.	
<p>ПК-3.</p> <p>Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научного медиаисследования.</p>	
ПК-1, ПК-6	<p>Знает: основы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: создавать авторский медиаконтент.</p> <p>Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника информации, медиаметрических показателей.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности</p>	

9.2. Типовые контрольные задания

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет.

При оценивании учитываются:

- 1) техническое задание по практике;
- 2) отчет по практике, выполненный студентом;
- 3) библиографический список по теме исследования;
- 4) отзыв руководителя практики;
- 5) материалы для ВКР.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в установленные сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

– единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1. *Белановский, С. А.* Метод фокус-групп [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Николо-Медиа, 2001. <http://dogmon.org/c-a-belanovskij-metod-fokus-grupp.html>
2. *Готлиб, А.С.* Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб. – Самара: Самарский университет, 2002. – URL: <http://topuch.ru/udk-316-bbk-60-5-g73-soderjanie/index.html>
3. *Мельник, Г.С. , Ким, М.Н.* Методы журналистики [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.С. Мельник, М.Н. Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 271 с. + прил. – (Б-ка профессионального журналиста). – Рекомендовано УМО. – ISBN 5-8016-0283-6 : 398-81.
4. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс]: научно-практический сборник/ Г.М. Брагина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22027.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. *Назаров, М.М.* Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований [Электронный ресурс] / М.М. Назаров. – М., 2014. – URL: <https://nashol.com/2017102997157/massovaya-kommunikaciya-i-obschestvo-nazarov-m-m-2014.html>
6. *Прохоров, Е.П.* Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ : учебник / Е. П. Прохоров. - М. : РИП-холдинг, 2006. - Рекомендовано УМО. - 115-00.

7. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т социологии РАН. - М.: Добросвет, 1998. - 289 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-240. <http://socioline.ru/pages/semenova-vv-kachestvennye-metody-vvedenie-v-gumanisticheskuyu-sotsiologiyu>
8. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса [Электронный ресурс] / С. Тичер. – Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. – 356 с. – ISBN 978-966-8324-61-1 . – URL: <http://socioline.ru/book/s-ticher-i-dr-metody-analiza-teksta-i-diskursa>
9. Фомичева, И.Д. Социология СМИ [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Д. Фомичева. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 333,[1] с. – ISBN 978-5-7567-0448-8 : 200-00.
10. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. – М., 2007
11. Колесниченко, А. Настольная книга журналиста. –М. Аспект Пресс, 2013.
12. Лазутина, Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ионин, Леонид Григорьевич. – М. : ГУ ВШЭ, 2004. – 364,[1] с. ; 21 см. – (История эмпирической социологии). – ISBN 5-7598-0265-8: 137-06. – URL: <https://avidreaders.ru/read-book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-2.html>
2. Квале, С. Исследовательское интервью [Электронный ресурс] / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с. – ISBN 5-89357-145-2 – URL: <http://socioline.ru/pages/s-kvale-issledovatel'skoe-intervyu>
3. Майданов, А.С. Методология научного творчества [Электронный ресурс] / А.С. Майданов. – М., 2008. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/majdanov_a_s_metodologija_nauchnogo_tvorchestva_2008/30-1-0-4710
4. Мертон, Р., Фиске, М., Кендалл, П. Фокусированное интервью [Электронный ресурс] / Р.Мертон, М.Фиске, П.Кендалл. – М., 1991. . – URL: <http://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>
5. Грушин, Б. А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования [Текст] / Грушин, Борис Андреевич. - М. : Политиздат, 1987. - 367,[1] с. ; 17 см. - (Над чем работают и о чем спорят философы). - 0-70.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

1. www.mediascope.ru
2. www.medialogia.ru
3. www.mediaguide.ru
4. www.editorsweblog.ru
5. www.gipp.ru
6. www.WAN-PRESS.RU
7. www.wan-press.org/Home
8. www.awareness-way.ru (Методы социологических исследований)
9. www.club.fom.ru/182/library.html (Библиотека Фонда «Общественное мнение»)
10. www.socioline.ru/ (Библиотека сайта «Социология по-новому»)
11. www.soc.lib.ru/ (Библиотека «Социология, психология, управление»)
12. www.management.edu.ru/ (Сайт «Экономика, социология, менеджмент»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение производственно-творческой практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации

телерадиовещателей – www.nat.ru;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра электронных СМИ при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.